

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IIS DI SMA NEGERI 11
MAKASSAR**

Shadri Nuranti

Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar

Email: tantyahmad1996@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Makassar. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Makassar yang berjumlah 118 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 54 siswa dari total keseluruhan siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner/angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linear sederhana, analisis korelasi *product moment*, dan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan pada persamaan analisis regresi linear sederhana diperoleh persamaan $Y=28,562+0,674$, dimana setiap penambahan satu nilai dukungan orang tua, maka nilai motivasi belajar bertambah sebesar 0,674. Dari hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,671 yang berada pada interval 0,600-0,799 yang berarti tingkat dukungan orang tua terhadap motivasi belajar tergolong dalam kategori kuat. Dan hasil analisis uji-t diperoleh nilai signifikan $0,000 < \text{taraf signifikan } 0,05$, berarti dukungan orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar sehingga dengan demikian dapat dinyatakan bahwa hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci: Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

This research aimed at indicating the influence of parental support toward students' learning motivation in accounting subject of XI IIS class at SMA Negeri 11 Makassar. The population in this research was entire students of XI IIS class at SMA Negeri 11 Makassar that consisted of 118 students and the sample was 54 students. Techniques of data collection used were questionnaire and documentation. Techniques of data analysis used were simple linear regression analysis, product moment correlation analysis and t-test. The results show that the equation of simple linear regression analysis is obtained $Y=28.562 + 0.674$, where each addition of one value of parental support then learning motivation value increases by 0.624. from the result of product moment correlation show that correlation coefficient value is 0.671 which is in interval 0.600-0.799. meaning that the level of parental support toward learning motivation is in strong category. The result of t-test is obtained significant value $0.000 < \text{significant level } 0.05$. it means that parental support has significant influence on learning motivation, so it can be concluded that the hypothesis is accepted.

Keywords: Parental Support and Learning Motivation.

A. Pendahuluan

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sejalan dengan fungsi Pendidikan Nasional yang telah dijelaskan di atas, maka tercermin begitu pentingnya pendidikan bagi suatu Negara untuk menghasilkan generasi-generasi muda yang berkualitas yang mampu menghadapi persaingan global. Hal ini tidak terlepas dari peran aktif atau dukungan orang

Peran orang tua merupakan komponen penting dalam pendidikan anak. Hal ini menuntut adanya kontak secara langsung yang dapat diwujudkan dalam bentuk dukungan orangtua pada anaknya. Menurut Lestari (2012:60) "Dukungan orang tua adalah dukungan yang dapat membuat anak merasa nyaman terhadap kehadiran orang tua dan menegaskan dalam benak anak bahwa dirinya diterima dan diakui sebagai individu".

Dukungan orang tua merupakan salah satu faktor yang

bisa mempengaruhi motivasi anak dalam belajar. Dengan adanya dukungan dari orang tua dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar. Dukungan yang orang tua berikan terhadap peserta didik dapat menghasilkan sebuah perilaku yang positif karena segala tingkah lakunya selalu mendapat support dan perhatian dari orang tua. Selain itu dukungan orang tua juga sangat diperlukan baik dalam upaya pemenuhan kebutuhan yang bersifat fisik seperti penyediaan fasilitas belajar, SPP, perlengkapan sekolah, maupun non fisik seperti pemberian nasehat atau saran, memberikan penghargaan kepada peserta didik, memberikan bimbingan bila peserta didik menghadapi kesulitan dan memotivasi peserta didik dalam belajar untuk menggapai cita-citanya.

Seseorang yang tidak memiliki motivasi akan mengalami kesulitan dalam melakukan aktifitas belajar. Menurut Sardiman (2016:102) "Motivasi merupakan keseluruhan daya penggerak didalam diri peserta didik yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberi arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuan dapat tercapai".

Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 11 Makassar, dukungan orang tua dan motivasi belajar peserta didik masih rendah, hal ini disebabkan karena kurangnya waktu yang diluangkan orang tua dalam membantu peserta didik pada saat belajar dan kurangnya perhatian serta

dukungan yang diberikan orang tua terhadap peserta didik untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar. Sehingga kurangnya dukungan orang tua dapat menyebabkan rendahnya motivasi belajar peserta didik. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Makassar”.

B. Kajian Teori

Dukungan orang tua adalah perlakuan orang tua dalam membina dan mendidik anak dengan memberikan perhatian serta bantuan untuk memenuhi kebutuhan dasar anak dalam wujud pemberian rasa aman dan nyaman serta kasih sayang. Seperti yang dikemukakan oleh Friedman (2010:87) “Dukungan orang tua adalah sikap, tindakan, dan penerimaan keluarga terhadap anggotanya. Orang tua memandang bahwa orang yang bersifat mendukung selalu siap memberikan pertolongan dan bantuan jika diperlukan”. Menurut Menurut Syah (2017:72) menjelaskan bahwa dukungan orang tua memiliki indikator meliputi: 1) Dukungan Moral, 2) Dukungan Materi, dan 3) Dukungan Penghargaan).

Motivasi belajar adalah dorongan yang berasal dari dalam dan dari luar individu yang mendorong untuk melakukan suatu

tindakan demi mencapai suatu tujuan tertentu dalam proses belajar. Menurut Sardiman (2016:102) “Motivasi merupakan keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberi arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuan dapat tercapai”. Menurut Uno (2015:23) indikator motivasi belajar adalah sebagai berikut: 1) Adanya hasrat dan keinginan belajar, 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, 3) Adanya harapan dan cita-cita masa depan, 4) Adanya penghargaan dalam belajar, 5) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif.

C. Metode Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Makassar yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa 118 orang. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* sehingga dipilih sampel peserta didik kelas XI IIS sebanyak 54 orang. Dengan teknik analisis data yaitu analisis regresi linear sederhana, analisis korelasi product moment, dan uji-t.

D. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh bahwa variabel dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Makassar. Hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini dengan menggunakan *SPSS ver. 24.0 for windows*, diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Makassar. Sehingga hipotesis yang diajukan “diduga bahwa dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar elajar peserta didik pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IIS di SMA Negeru 11 Makassar” dapat diterima. Hal tersebut didasarkan pada hasil analisis regresi sederhana diperoleh persamaan $Y=28,562+0,674$, dimana setiap penambahan satu nilai dukungan orang tua, maka nilai motivasi belajar bertambah sebesar 0,674. Dari hasil analisis korelasi product moment menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,671 yang berada pada interval 0,600-0,799 yang berarti tingkat dukungan orang tua terhadap motivasi belajar tergolong dalam kategori kuat.

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan hasil analisis deskripsi variabel dukungan orang tua di kelas XI IIS SMA Negeri 11 Makassar dalam kategori baik, meskipun demikian ada 1 komponen indikator yang berada dibawah skor rata-rata aktual yaitu dukungan materi walaupun masih dalam kategori baik, dan variabel motivasi belajar juga berada pada kategori baik, meski demikian masih terdapat 2 komponen indikator yang ada dibawah skor rata-rata aktual yaitu kegiatan menarik dalam belajar dan lingkungan belajar yang kondusif walaupun tetap masih berada pada kategori baik.
2. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana dukungan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik diperoleh konsta (a) sebesar 28,562 dan koefisien regresi sebesar (b) 0,674. Menunjukkan ketika dukungan orang tua mengalami peningkatan satu satuan, maka motivasi belajar juga akan mengalami peningkatan satu satuan sebesar 0,674 satuan.
3. Koefisien (r) sebesar 0,671 atau 6,71% yang menunjukkan hubungan yang kuat antara dukungan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik

4. Nilai signifikan sebesar $0,00 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Makassar.

DAFTAR PUSTAKA

- Friedman, M.M, Bowden, O & Jones, M. 2010. *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: riset, teori, & praktik*; alih bahasa, Achir Yani S. Hamid...[etal.]; editor edisi bahasa Indonesia, Estu Tiar, Ed. 5. Jakarta: EGC.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga: Penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah. 2015. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.